

## **1. Analyse de texte**

Extrait de " Ces nombres qu'on dit imaginaires sont-ils vraiment des nombres ?"  
Hilda Rosseel et Maggy Schneider

*Absence de trace effective de la lecture*

## **2. La leçon**

Un investissement important a été fourni par l'étudiant qui mérite vivement d'être encouragé pour un travail de qualité.

Deux devoirs-maison et des exercices d'approfondissement accompagnent la leçon et constituent une ressource riche.

La leçon a été considérablement remaniée : une introduction tente d'explicitier le cadre choisi.

Le triangle proposé de changement de cadre serait avantageusement commenté à partir d'un exemple (p.11).

Cependant, un certain nombre de remarques s'imposent : en voici quelques-unes.

- La partie historique pourrait être plus incitative ; l'objectif et la méthode resteraient à préciser.
- Les activités préparatoires pourraient parfois nécessiter moins de calcul au profit de la mise en évidence de la notion en jeu : elles pourraient aussi être plus incitatives.
- Erreurs de logique repérables : définition, condition nécessaire et condition suffisante sont concernées (1.7.2 et 1.7.3 p.30)
- Erreurs au 2.4.2 et 2.4.3. (cf. rapport inspecteurs)
- En fin de leçon, on pourrait rassembler les résultats obtenus.

Cette leçon reste une belle tentative pour l'étudiant.

## **3. Les exercices WIMS**

Dans l'ensemble, le choix des exercices est satisfaisant : éventail d'exercices sur les transformations et les nombres complexes.

## **En conclusion**

**Cette ressource est de niveau 1, c'est-à-dire publiable à la condition d'une relecture rigoureuse et attentive.**

**Cette ressource constitue un bon exemple pour la recherche d'identification des objectifs de la fabrication d'une ressource.**

**Il semble que l'étudiant ait tenté de prendre en compte plusieurs points de vue : s'agit-il des points de vue des différents membres de l'équipe de coordination ou de la demande exprimée dans la pré-évaluation ?**

**Si l'étudiant avait analysé le texte proposé, il aurait sans doute été amené à clarifier sa propre approche.**