

1. Analyse de texte

Extrait de " Ces nombres qu'on dit imaginaires sont-ils vraiment des nombres ?"
Hilda Rosseel et Maggy Schneider

Absence de trace effective de la lecture

2. La leçon

Un investissement important a été fourni par l'étudiant qui mérite vivement d'être encouragé pour un travail de qualité.

Deux devoirs-maison et des exercices d'approfondissement accompagnent la leçon et constituent une ressource riche.

La leçon a été considérablement remaniée : une introduction tente d'explicitier le cadre choisi.

Le triangle proposé de changement de cadre serait avantageusement commenté à partir d'un exemple (p.11).

Cependant, un certain nombre de remarques s'imposent : en voici quelques-unes.

- La partie historique pourrait être plus incitative ; l'objectif et la méthode resteraient à préciser.
- Les activités préparatoires pourraient parfois nécessiter moins de calcul au profit de la mise en évidence de la notion en jeu : elles pourraient aussi être plus incitatives.
- Erreurs de logique repérables : définition, condition nécessaire et condition suffisante sont concernées (1.7.2 et 1.7.3 p.30)
- Erreurs au 2.4.2 et 2.4.3. (cf. rapport inspecteurs)
- En fin de leçon, on pourrait rassembler les résultats obtenus.

Cette leçon reste une belle tentative pour l'étudiant.

3. Les exercices WIMS

Dans l'ensemble, le choix des exercices est satisfaisant : éventail d'exercices sur les transformations et les nombres complexes.

En conclusion

Cette ressource est de niveau 1, c'est-à-dire publiable à la condition d'une relecture rigoureuse et attentive.

Cette ressource constitue un bon exemple pour la recherche d'identification des objectifs de la fabrication d'une ressource.

Il semble que l'étudiant ait tenté de prendre en compte plusieurs points de vue : s'agit-il des points de vue des différents membres de l'équipe de coordination ou de la demande exprimée dans la pré-évaluation ?

Si l'étudiant avait analysé le texte proposé, il aurait sans doute été amené à clarifier sa propre approche.