

Evaluation finale de la ressource R11

Rapport établi par Fernand Malonga Mougabio

Thème : **ETUDE GLOBALE D'UNE SUITE NUMERIQUE**

Nom de l'étudiant : JIAZET NOUTEZA BENEDITE RUTH
Encadreurs : PR MAMA FOUPOUAGNIGNI (Conseiller ENS)
M. SIELINOU DAMASE (Inspecteur)
M FOTSING JOSEPH (Conseiller Lycée)

Ce document est le rapport de l'évaluation de la ressource R11 « Étude globale d'une suite numérique en terminale D » présentée par JIAZET NOUTEZA Bénédicte Ruth.

L'auteure soumet un document de 23 pages avec des références biblio/webo-graphiques : 2 manuels scolaires de terminale et les programme de mathématiques de l'enseignement secondaire du Cameroun.

1 Respect des consignes

Cours détaillé :

- *Objectifs pédagogiques :*

Quatre objectifs pédagogiques sont présentés au début de la ressource. Ces objectifs ciblent bien les objectifs du cours.

- *Place dans le programme :*

Cette place est indiquée à la page 3 paragraphe 0.1.3 « liens avec les autres partie du programme ». L'auteure présente le lien de la ressource.

- *Pré-requis :*

Les pré-requis énoncés en début soit d'une activité soit d'un travail dirigé ne sont pas conformement au thème principal de la ressource. Il est donc souhaitable que cette partie soit complétée par l'auteure.

- *Schéma pédagogique :*

Non indiqué. Cependant, au regard du document présenté, la plupart des notions abordées dans la ressource, suivent le schéma suivant: activité(s) introductive(s) – cours avec définitions, théorèmes et exercices d'application (corrigés dans le cours).

- *le déroulement prévu :*

Le temps consacré à chaque phase de la ressource n'est pas indiqué.

Activités pédagogiques :

L'auteure ne fait aucune distinction entre l'activité prévue pour le maître et l'activité attendue des élèves.

Devoirs et corrigés :

Non indiqués.

Feuille d'exercices wims :

L'auteure présente une feuille Wims constituée de 5 exercices.

Vidéo :

Il n'y a pas de vidéo.

Analyse a priori et a posteriori

Aucune analyse a priori et a posteriori des activités ne figure pour le moment dans le document.

Suggestion TICE

Aucune activité utilisant les TIC n'a été proposée.

2. Remarques générales et suggestions

- L'auteure présente un document est bien structuré qui tient compte des remarques formulées dans le rapport de pré-évaluation. Cependant quelques points nécessitent d'être complétés ou reformulés au regard des contraintes indiquées dans la définition d'une ressource.
- Afin de mieux cerner les intentions didactiques de l'enseignant, il me semble important de proposer un corrigé pour chaque activité introductive.
- Après avoir rappelé la définition d'une suite numérique (page 3), il est souhaitable que l'auteure précise les modes de généralisation d'une suite numérique.
- On peut regretter la suppression de la partie qui traitait les suites d'arithmético-géométriques.
- Nous regrettons aussi que l'auteure n'ait pas pu aborder la question de la représentation graphique d'une suite numérique dans cette ressource.

En plus de la ressource, l'auteure propose un document intitulé « réflexion pédagogique » dans lequel sont présentées, quelques activités introductives sur les suites arithmétiques et géométriques.