

<p>Ressource R17 Yaoundé (Version 2, novembre 2013) Nombres complexes : aspect trigonométrique BOUOPDA Francis Évaluation : B.Denys</p>

1. Analyse de texte

Extrait de " Ces nombres qu'on dit imaginaires sont-ils vraiment des nombres"
Hilda ROSSEEL et Maggy Schneider

Le travail de l'étudiant est appréciable.

Cependant, plutôt que d'analyser l'article et de discuter l'argumentation, l'étudiant a choisi d'illustrer le propos des auteurs.

Francis Bouopda ne fait pas connaître les modalités de son travail : a-t-il œuvré seul ou après réflexion avec l'un ou l'autre de son équipe d'encadrants ?

Il est cependant dommage qu'aucun commentaire sur la lecture de l'article n'ait été fait.

Les exercices sont classiques.

On aurait aimé que l'étudiant :

- précise les objectifs poursuivis et les connaissances de l'élève au départ
- justifie sa méthode calculatoire et un certain nombre d'écritures

Le sens de certains mots serait à préciser, par exemple le mot "synthèse".

L'usage du symbole d'équivalence serait à préciser;

Quel est le sens du mot équation (page 9 "équation de la forme $x^2 + a^2$ ")?

-"nombres" est parfois écrit sans guillemets.

Intéressant pour un travail d'équipe.

2. La leçon

La leçon a été largement remaniée, mais sans qu'apparaisse le but poursuivi.

Le sommaire a été supprimé et on trouve successivement : Activité, Propriété, Proposition avec des numérotations difficiles à suivre.

Le contenu reste intéressant.

Le nombre des exercices n'a pas varié, mais il y a seulement 1 exercice corrigé alors qu'il y en avait 3 dans la première version.

Pas de devoir "maison"

- Il semble que le travail de remaniement (non demandé dans la pré-évaluation) ait empêché l'étudiant de revoir l'ensemble.

Ou l'étudiant a-t-il consacré ses énergies à la lecture de l'article ?

3. Les exercices WIMS

Dans l'ensemble, le choix des exercices est satisfaisant : gamme d'exercices de base et utilisation de transformations dans le plan complexe (exercices de tir)

En conclusion

Cette ressource est de niveau 1, c'est-à-dire publiable aux conditions suivantes :

- faire apparaître le sommaire et remanier les numérotations trop lourdes**
- corrections : erreurs, coquilles (langage mathématique, orthographe)**
- ajout de quelques exercices corrigés ?**
- constitution de devoirs-maison ?**