

## **Ressource n° R17 Yaoundé BOUOPDA FRANCIS**

### **NOMBRES COMPLEXES : ASPECT TRIGONOMETRIQUE**

#### **Remarques générales sur le document produit par l'étudiant en référence aux caractéristiques attendues d'une ressource PReNuM-AC**

0. Le document traduit un travail très sérieux de l'étudiant.
1. Le document est clair et bien rédigé dans l'ensemble : l'étudiant a fait un réel effort de présentation. Les consignes ont été prises en compte dans la plupart des cas. La table des matières (sommaire ?) est détaillée.
2. Des ajouts sont à faire :
  - deux devoirs "maison" (en donnant des éléments d'analyse concernant le choix des exercices)
  - la feuille d'exercices Wims
3. D'assez nombreuses précisions de langage et des corrections orthographiques seront appréciées grâce à une relecture soignée.
4. Bibliographie et « Webographie » seront complétées avec intérêt.

#### **La ressource elle-même**

L'ensemble de la ressource est très appréciable et peut constituer une référence pour un enseignant de terminale scientifique.

Notons quelques remarques et questions pour continuer et terminer le travail.

- Le paragraphe 4, trop succinct pour saisir la problématique de l'introduction des nombres complexes, pourrait être largement enrichi pour satisfaire enseignants et élèves.
- Les éléments de réponses aux questions intervenant dans les activités sont largement appréciables mais l'appellation « résolution activité » est-elle utilisée généralement dans le contexte de l'enseignement au Cameroun ?
- Attention à l'utilisation dangereuse du titre « Définition 5.2. » page 6 suivi de « Il existe... »
- De nombreux exemples et exercices d'entraînement sont appréciés.
- Dans le paragraphe 7.1, la numérotation des exercices de 1 à 30 peut prêter à confusion. Des éléments de correction seront appréciés, ou se limite-t-on à ceux qui se trouvent au paragraphe 7.3 intitulé « correction » ?
- Quel est le contenu du paragraphe 7.2 Evaluations ?

#### **Lecture d'un article à recommander**

Il s'agit de l'article mentionné ci-dessous comme élément de réflexion, si possible en groupe de travail.

Cet article est extrait d'un ouvrage de Schneider Maggy et Rosseel Hilda

*"Ces nombres qu'on dit imaginaires sont-ils vraiment des nombres ?"*

*Editions de l'Université de Liège, 2010*

Il est transmis en deux fichiers attachés : attention car la page 61 est scannée seule.