

Evaluation finale de la ressource R18

Rapport établi par Fernand Malonga Mougabio

Thème :
APPLICATIONS DES NOMBRES COMPLEXES EN Terminale D:
Aspect géométrique

Nom de l'étudiant : TANGA NGOUMLAK ALEXIS
Encadreurs : Dr CIAKE CIAKE Fidèle (Chargé de Cours)
Mr.ADJABA BIWOLI Jean-Pierre (IPN de Mathématiques)
Mme SIMO (PLEG)

Ce document présente une évaluation de la ressource R18 «APPLICATIONS DES NOMBRES COMPLEXES EN Terminale D: *Aspect géométrique* » présentée par TANGA NGOUMLAK Alexis.

L'auteur soumet un document de 29 pages avec des références bibliographiques (2 manuels scolaires de terminale collection CIAM, deux manuels universitaires) et "webo-graphiques".

Le document présenté est bien structuré et tient compte de certaines remarques formulées dans le rapport de pré-évaluation. Cependant quelques points nécessitent d'être complétés ou reformulés au regard des contraintes indiquées dans la définition d'une ressource.

1 Respect des consignes

Cours détaillé :

- Objectifs pédagogiques :

Je constate que les objectifs sont énoncés de façon encore trop générale et sans verbes d'action. Une reformulation des objectifs généraux est nécessaire.

Quant aux objectifs spécifiques, l'auteur n'a pas tenu compte de nos remarques (voir rapport de pré-évaluation). En effet, nous avons écrit :

« Le premier objectif ne se limite qu'aux équations du second ordre. Or le programme scolaire du Cameroun (terminale D) prévoit la résolution des équations à une inconnue du premier, du second et du troisième degré. Cet objectif peut être élargi à d'autres catégories d'équations ».

De plus, la ressource est censée aborder les aspects géométriques des nombres complexes. Il se trouve qu'aucune des objectifs énoncés (sauf la dernière) ne se rapportent aux aspects géométriques. Vous devriez penser à présenter une interprétation géométrique d'un nombre complexe et de son conjugué.

- Place dans le programme :

Cette place n'est pas clairement définie ; néanmoins, on peut comprendre l'importance de cette notion dans les programmes à travers les rubriques 0.3 (Motivations) et 0.5 (Utilisations futures).

- *Pré-requis* :

L'auteur précise le lien de cette ressource avec d'autres ressources élaborées dans le cadre du projet Prenum-AC. Cependant les pré-requis ne sont pas clairement définis.

- *Schéma pédagogique* :

Non indiqué, mais au regard du document présenté, la plupart des notions abordées dans la ressource, suivent le schéma suivant: activité(s) introductive(s) – cours avec définitions, théorèmes et exercices d'application (corrigés dans le cours).

- *le déroulement prévu* :

Le temps consacré à chaque phase de la ressource n'est pas indiqué.

Devoirs et corrigés :

Non indiqués.

Feuille d'exercices wims :

L'auteure présente une feuille Wims constituée de 5 exercices.

Vidéo :

Il n'y a pas de vidéo.

Analyse a priori et a posteriori

Aucune analyse (a priori et a posteriori) des activités ne figure dans le document.

Suggestion TICE

Aucune activité utilisant les TICE n'a été proposée.